

10 צעדים לקראת כיתה א'





”שלוס כיתה א’”

מזל טוב

ילדכם עולים בקרוב לכיתה א’

במיוחד בשבילכם

מדריך

לקראת המעבר לכיתה א’

שרית יצחק

מורה להוראה מותאמת

מנחת הורים פרטנית וקבוצתית

מטעם משרד החינוך, אגף שפ”י ומכון אדלר



המעבר לכיתה א' הינו משמעותי לילדים אך גם לכם ההורים. חווית המעבר כרוכה בהסתגלות לשינוי מהגן הבטוח והמוכר למסגרת חדשה. עד כה לילד היו מגוון אפשרויות למשחקים בגן ובחצר מתוך בחירה חופשית, אך בבית"ס הדרישות שונות : כללים ברורים והתארגנות במרחבים יותר גדולים. לרוב הילדים מצליחים לעבור את שלב ההסתגלות בהצלחה, מוכנים ובשלים, אך ישנם כאלו שחווים קשיים ואתגרים.

נכון, זו התחלה חדשה אך גם ישנו תהליך של פרידה. ולעיתים לנו כהורים ישנן חוויות לא נעימות מההתמודדות עם פרידות. המסרים שאנו מעבירים לילד משפיעים על תחושותיו, דימויו העצמי, עצמאותו ובהמשך על תהליך ההסתגלות שלו בכיתה א'.

זו תקופה שעלולה להציף רגשות שונים אצל כל הסביבה של הילד. ישנה ציפייה שהילד ישתלב בקלות, יתפתח, יחוש תחושת מסוגלות ויצליח לממש את עצמו. יחד עם זאת, צצות שאלות ותחושה של חוסר ביטחון שיוצרות לחץ ומתח ותפקידנו כהורים, ליצור סביבה תומכת, בטוחה, מעודדת ומטפחת למידה עבור הילד.

אז, כיצד באמת נוכל לעזור לילדנו במעבר לכיתה א'?

עוד לפני שמגיעים בכלל לבית"ס?



10 הצעדים לקראת המעבר לכיתה א'

1. הילדים שלנו זקוקים לנו כ"חוף מבטחים".

אם אתם ההורים תהוו נמל בטוח עבורם, הם יוכלו לצאת למסע המשמעותי בביה"ס בשלווה, מתוך ידיעה עמוקה שגם אם יהיו סערות, הם תמיד ידעו שיכולים למצוא אצלכם נחמה, תמיכה ועזרה.

ככל שנעזור לילדנו לדבר על החששות שלהם ולהתמודד איתם, כך המעבר יהיה יותר קל. מומלץ מאד לשתף את הילדים גם בקשיים שהיו לכם כילדים בביה"ס, בדרכי ההתמודדות שלכם ובחוויות המוצלחות שאתם זוכרים מהתקופה.

2. כיתה א' - תהליך רכישת הקריאה והכתיבה.

לעיתים הילד חושש ומוטרד שלא יצליח ולכן, עליכם לתמוך בו ולעזור לו להתמודד עם הקושי, לא להשוות לאחים גדולים/ תלמידים אחרים ולא להילחץ. כל ילד מתקדם לפי הקצב והיכולות שלו. כאשר הילד מגיע ומביע קושי אין להגיב: "זה לא קשה ויהיה בסדר" אלא להקשיב באופן אמפתי ולשדר לו שהחשש שלו טבעי ולגיטימי. והכי חשוב, עליו להיות בטוח שהאהבה שלכם כהורים כלפיו אינה מותנית בהצלחה או בכישלון בביה"ס אלא תמיד הוא יהיה נאהב ומוערך בשבילכם.

3. המעברים מארגז החול- לשולחן כתיבה, מהגן קטן – למבנה כ"כ גדול

מאתגרים והילדים לעיתים חוששים "אם אלך לאיבוד? מה יקרה?...". ניתן לבקר בביה"ס בו רשמתם את ילדכם לפני תחילת שנת הלימודים ולהסביר שיש מבוגרים אחראיים/ מורות תורניות גם בהפסקות ושהם לא לבד!

4. שגרה וסדר יום קבוע חשובים ביותר להתפתחות של הילד ולתחושת הביטחון.

לקבוע שעות קבועות לקום, להתארגן, לאכול, ללכת לביה"ס, להכין ש.ב וכמובן גם לדאוג לזמן פנוי – חוגי העשרה ומפגשים חברתיים.



5. שיחת היכרות עם המורה : הורה- מורה -ילד

תיאום ציפיות, בקשות מיוחדות, התאמת הלמידה לצרכים של הילד. במידה וקיימים אבחונים מהגן / מידע רלוונטי כמובן לשתף.

6.קריאה יומית- המשיכו לקרוא לילדכם בקול רם גם במידה ורכשו את הקריאה.

בקרו בספרייה, הציעו לילדכם לבחור ספרים שאוהב לקריאה עצמאית . חשוב לתרגל משחקי מילים כגון : הפכים, מילים נרדפות , חרוזים , משפחות מילים. לחזק מודעות פונולוגית ע"י פירוק והרכבת צלילים בעזרת מחיאות כפיים. לעודד שיח בעקבות הסיפור המעשיר את אוצר המילים.

7.תרגול מיומנויות מתמטיות בדרך של משחק ושימוש במצבים יומיומיים כגון :

ספירת כסף, ציון זמן לחיזוק המושגים הבסיסיים.

8.מעקב ובקרה אחרי זמני מסך.

טכנולוגיה יכולה להיות כלי רב ערך ללמידה אך חשוב להגדיר מגבלות זמן צפייה ולעודד פעילויות אחרות כגון : משחקי חצר וחוגים.

9. פיתוח עצמאות וביצוע משימות באופן עצמאי.

אחריות אישית לסדר וארגון, התנסות במטלות הבית כגון : עריכת שולחן, הכנת ארוחה ומיון כביסה.

טיפוח תחושת מסוגלות , הסתגלות לגבולות והתמודדות עם תסכולים כגון : הפסד במשחק , יכולת להמתין בתור ולדחות סיפוקים.

10.תקופת המעבר לכיתה א' הינה קפיצת מדרגה משמעותית בחיי הילד.

זהו זמן חשוב לציין חוויות של הצלחה .

עודדו את ילדכם בכדי שימשיך להתנסות ולהתמודד עם דברים חדשים בביטחון .

בהצלחה